CURSO DE EXTENSIÓN - FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL (ELE)

EDITAL DE CONVOCACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso: Curso de Formación de Profesores de Español (ELE)
Modalidad: Curso de Extensión
Área: Lenguas Extranjeras / Formación Docente
Carga horaria total: 150 horas
Público destinatario: Profesores de español, estudiantes de Letras, licenciados, bachilleres y demás interesados en la enseñanza del español como lengua extranjera en Brasil.

2. RELEVANCIA DEL CURSO

El crecimiento del interés por el español en Brasil, tanto en contextos educativos formales como no formales, exige profesionales con una formación sólida que articule conocimientos lingüísticos, didácticos, metodológicos y profesionales. Este curso de extensión responde a la necesidad de **formación inicial y continua de profesores de español**, considerando las especificidades del contexto brasileño, el contacto entre lenguas (español y portugués), la diversidad lingüística del mundo hispanohablante y las demandas actuales del mercado de enseñanza de idiomas. Asimismo, el curso busca promover una **práctica docente crítica, reflexiva e inclusiva**, alineada con enfoques contemporáneos de enseñanza de lenguas y con las exigencias profesionales del profesor de ELE en Brasil.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

Formar profesores de español capacitados para actuar de manera consciente, crítica y competente en el contexto brasileño de enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE).

3.2. Objetivos específicos

- Analizar el papel del español en Brasil y sus contextos de enseñanza.
- Reconocer las variedades del español y sus implicaciones didácticas.
- Comprender el fenómeno del contacto lingüístico entre español, portugués y portuñol.
- Aplicar nociones fundamentales de didáctica y gramática a la clase de ELE.
- Desarrollar prácticas pedagógicas personalizadas e inclusivas.
- Planificar clases utilizando metodologías activas e interactivas.
- Analizar y producir materiales didácticos para la enseñanza de español.
- Reflexionar sobre la identidad profesional y el marketing personal docente.
- Elaborar un proyecto final integrador (TCC).

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará mediante clases expositivas dialogadas, análisis de textos teóricos, estudios de caso, seminarios, actividades prácticas, elaboración de materiales didácticos y desarrollo de proyectos. Se priorizará un enfoque participativo y reflexivo, promoviendo la interacción entre los formandos y la articulación constante entre teoría y práctica pedagógica.

5. EVALUACIÓN

La evaluación será **continua y formativa**, considerando:

- Participación activa en las actividades propuestas.
- Realización de trabajos y tareas individuales.
- Presentación de seminarios y reflexiones críticas.
- Elaboración y defensa del **Trabajo de Conclusión de Curso (TCC)**.

La aprobación estará condicionada al cumplimiento de los criterios de evaluación y a la asistencia mínima establecida por la institución. La presentación del proyecto final de evaluación será de forma presencial, así como la graduación. Los formandos organizarán la actividad de graduación en acuerdo con el profesor, y asumirán en su totalidad los gastos asociados a la actividad en sí de acuerdo con la planificación que realicen. La Institución garantiza el espacio para la entrega de los certificados de conclusión.

6. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CARGA HORARIA

NO.	CONTENIDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORARIA
1	**La enseñanza y el aprendizaje del español en Brasil.**	**10 H/A**
2	**Español de España y de América Latina.**	**10 H/A**
3	**El español y los regionalismos: acentos e identidades.**	**10 H/A**
4	**Español, portugués y portuñol.**	**10 H/A**
5	**Nociones elementales de Didáctica aplicada a las clases de español.**	**30 H/A**
6	**Nociones elementales de gramática y formas de abordaje.**	**20 H/A**
7	**Personalización e inclusión en las clases de español.**	**10 H/A**
8	**Español para niños, adolescentes y adultos: enfoques.**	**10 H/A**
9	**La preparación de las clases y las metodologías activas e interactivas.**	**10 H/A**
10	**Materiales propios y materiales de las editoriales en Brasil.**	**05 H/A**
11	**El marketing personal: una herramienta poderosa y necesaria.**	**05 H/A**
12	**Proyecto de evaluación final.**	**20 H/A**
13	**TOTAL**	**150 H/A**

7. CERTIFICACIÓN

Se otorgará **certificado de Curso de Extensión** a los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia y evaluación establecidos por la institución promotora del curso.

8. INFORMACIONES GENERALES

El curso de **Formación de Profesores de Español** está dirigido a profesionales que ya actúan como profesores de español, así como a aquellos que desean comenzar y necesitan una orientación para dar sus primeros pasos. El contenido aborda los conocimientos elementales del idioma español necesarios para impartir clases a brasileños, además de contemplar las formas de abordaje didáctico en el aula, los distintos tipos de mercado, estrategias de marketing y sugerencias de materiales didácticos a utilizar de acuerdo con los tipos de cursos.

Este curso es fruto de una alianza entre la escuela **Dunamis Centro de Treinamento Profissional**, responsable de impartir el curso y proporcionar los materiales didácticos, y la **Faculdade do Centro Oeste Paulista – FACOP**, que certificará a los formandos al finalizar el curso.

Los formandos de este curso recibirán una capacitación amplia, actualizada y personalizada para ejercer la profesión con calidad y ofrecer clases alineadas con las tendencias pedagógicas actuales, cuyo enfoque es hacer que los alumnos se conviertan en los verdaderos protagonistas del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, y que sean usuarios de la lengua meta —en este caso, el español— en el menor tiempo posible.

9. SOBRE EL FORMATO DE LAS CLASES

Las clases se impartirán a través de las plataformas **Google Meet** o **Microsoft Teams**, en modalidad en vivo. Por lo tanto, es de extrema importancia que todos los alumnos matriculados asistan puntualmente. Se permitirá un margen de **20 % de ausencias justificadas**, con la debida compensación mediante actividades evaluativas durante el trimestre.

10. SOBRE LOS HORARIOS

El curso está previsto para iniciar **el 07 de diciembre de 2026**, con una duración de **tres (03) meses** y clases de **02 horas** cada una, siendo los lunes desde las 20h00 hasta las 22h00 cada semana, salvo en feriados nacionales. En el caso de los feriados estaduales, el grupo entrará en consenso.

Debido al período de feriados y festividades de fin de año, tendremos una breve pausa al final de diciembre hasta el inicio de enero de 2027. Está prevista la finalización del curso para el **sábado 10/04/2027**, con un encuentro presencial en la sede de la escuela en **São Paulo**, para la ceremonia de cierre y la celebración de la conclusión del curso.

São Paulo, 13 de noviembre de 2026.

Pavel Cesar Martínez Gómez
CEO CENTRO DE TREINAMENTO
PROFISSIONAL E ENSINO DE IDIOMAS LTDA